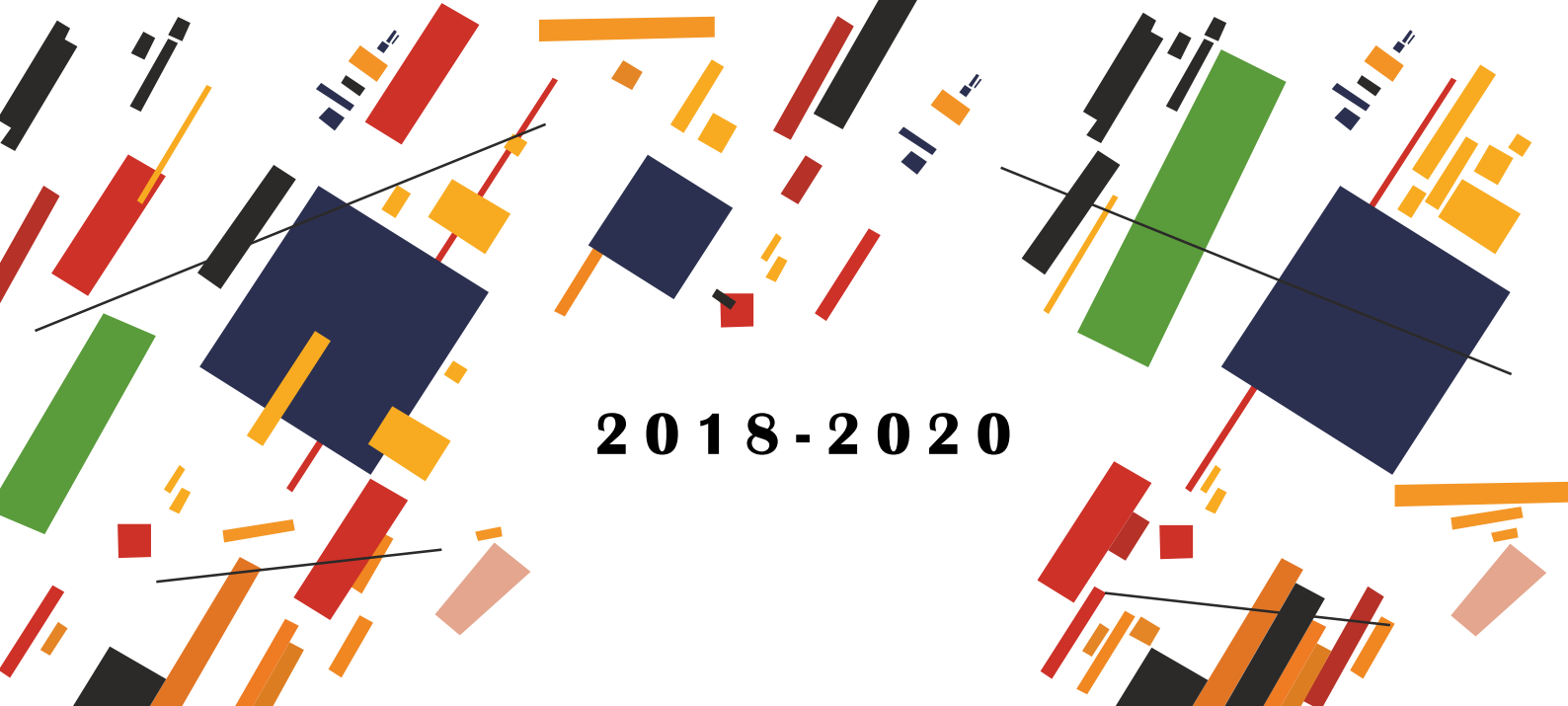




2018-2020

П Л А Н Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И
ВИТЕБСК – ОБУЧАЮЩИЙСЯ ГОРОД

Published with the support of DVV International
(from the finances of the Federal Ministry
for Economic Cooperation and Development)

vhs
DVV International

With financial support from the



Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development



КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

Белевич Владимир Иосифович
Председатель Витебского городского
Совета депутатов

ул. Ленина, 32
210005 г. Витебск,
Республика Беларусь

тел.: +375 212 33 62 65

факс: +375 212 33 62 52

e-mail: gorsovet40@yandex.by



П Л А Н Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И 2018-2020
ВИТЕБСК – ОБУЧАЮЩИЙСЯ ГОРОД

Председатель Витебского городского исполнительного совета
Николайкин Виктор Павлович



Главная цель устойчивого социально-экономического развития Витебска в 2018–2020 годах – повышение качества жизни населения на основе роста конкурентоспособности экономики, привлечения инвестиций и инновационного развития. Одна из основных задач для достижения этой цели – развитие человеческого потенциала, включая повышение уровня благосостояния, рост рождаемости и увеличение продолжительности жизни, укрепление здоровья граждан, улучшение комфортности жизни населения, в том числе за счет обеспечения качественным и доступным жильем, повышение уровня культуры и качества образования.

Условием обеспечения устойчивости в долгосрочной перспективе является максимальная активизация собственного потенциала и использование внутренних резервов развития. В частности, обеспечение эффективной занятости предполагается путем стимулирования структурной перестройки экономики и ускорения процесса перераспределения высвобождаемых работников в перспективные сектора экономики и за счет ликвидации разрыва между профессиональным образованием и требованиями рынка труда.

Центральное место в стратегии развития Витебска отводится ценности вклада каждого горожанина. Именно люди, их творческий потенциал являются основными гарантами продвижения принципов устойчивого развития во все сферы деятельности города и обеспечения высоких стандартов качества жизни для нынешнего и будущего поколений. В этом контексте выявление образовательных потребностей и интересов горожан, разработка и реализация мер, направленных на удовлетворение этих потребностей, создание в городе благоприятной для обучения среды становятся важным стратегическим ресурсом.

Мы уверены, что устойчивое развитие Витебска тесно связано с продолжением усилий по воплощению в жизнь концепции обучающегося города. Чем больше людей и организаций позитивно отреагируют на идею обучающегося города и изъявят желание участвовать в этом процессе, тем выше наши шансы на успех.

Мы благодарны Витебскому областному исполнительному комитету, городским организациям и учреждениям, объединениям горожан, а также Представительству DVV International в Республике Беларусь за признание и активную поддержку наших идей и планов.



Председатель Витебского городского Совета депутатов
Белевич Владимир Иосифович



Сегодня конкурентоспособность города определяется способностью к адаптации и устойчивому развитию в быстро изменяющихся условиях. В мире, становящемся все более сложным, обучение на протяжении всей жизни и способность к инновациям приобретают все большее значение не только для отдельных людей, но и для городского сообщества в целом. Современный город – это не просто город, жители которого хорошо образованы, это город, где обучение всех горожан (независимо от возраста, пола, уровня дохода и состояния здоровья) происходит постоянно и повсеместно. Современный город – это город обучающийся.

Витебский городской Совет депутатов и Администрация Витебска осознают, что успешное развитие города определяется наличием высококвалифицированных специалистов и созданием благоприятных условий для непрерывного обучения граждан. Многие в этом направлении уже сделано.

Первые шаги по внедрению концепции «обучающийся регион/город» были сделаны в 2012 году, когда Витебск присоединился к проекту «Обучающийся регион: образование для всех поколений». На протяжении проекта в 2012-2014 гг. на территории Витебска и Витебской области был проведён ряд мероприятий, среди которых – исследование образовательных потребностей местных жителей, 6 образовательных мини-проектов для различных целевых групп (включая социально уязвимых) и одноименный международный форум. Данная инициатива получила свое продолжение в рамках программы «Обучающийся город для креативной экономики», запущенной в Витебске в 2017 году. В рамках этой программы была создана рабочая группа из числа представителей местной власти, учреждений образования, общественных и коммерческих организаций, которые предпринимают шаги по внедрению концепции «обучающийся город» в Витебске.

Сейчас согласованность усилий представителей органов государственного управления, бизнеса, гражданского общества, академических кругов – одно из решающих условий полноценного претворения в жизнь идеи обучающегося города. Осознавая это и следуя предложениям горожан, Совет принимает на себя обязанности по координации деятельности всех заинтересованных сторон.

Обучающемуся Витебску есть, чем гордиться. Город готов делиться успешным опытом. Но не менее важным для реализации амбициозных планов развития является знакомство с передовыми практиками и вступление в международный диалог о перспективах наиболее эффективных подходов к воплощению концепции обучающегося города. Поэтому Витебский городской Совет депутатов в мае 2018 года поддержал предложение граждан о вступлении Витебска в Глобальную сеть обучающихся городов ЮНЕСКО. Тесное взаимодействие с экспертами и практиками в рамках сети будет содействовать разработке и реализации эффективных решений, направленных на устойчивое развитие города.

Депутат Палаты представителей Национального собрания
Республики Беларусь
Старинская Татьяна Александровна



Экономическое развитие играет основополагающую роль в повышении уровня жизни и обеспечении экономического здоровья города. Качество жизни горожан, их взаимодействие при решении общих задач во многом определяются культурными факторами и, прежде всего, возможностями доступа к образованию на протяжении всей жизни. Именно обучение на протяжении всей жизни является важным условием полноценной реализации прав и возможностей граждан, поскольку помогает им вырабатывать навыки, умения и социальные установки, необходимые для устойчивого развития. Устойчиво развивающийся город – это обучающийся город.

Сегодняшний Витебск с полным правом может претендовать на статус обучающегося города. По широкому спектру направлений создана многоуровневая система обучения: ветеринария, швейная, текстильная, обувная промышленность, машиностроение, станкостроение, приборостроение, нефтехимия, энергетика, строительство, информационные технологии, медицина.

Обучающийся Витебск «выводит» образование за рамки традиционных образовательных институтов. В городе функционирует сеть партнерских организаций, работающих в сфере дополнительного образования взрослых и обучения на протяжении всей жизни. Перестраиваются и университеты, организуя краткосрочные курсы. С 2015 года в городе работает Народный социальный университет, предлагающий 20 курсов, на которых обучаются сотни слушателей в возрасте от 18 до 82 лет. Заслуженную репутацию и длительную историю имеют Витебские фестивали: Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске», Международный Репинский Пленэр, Международные Шагаловские дни, Международный музыкальный фестиваль им. И.Соллертинского, Международный фестиваль современной хореографии, Международный фестиваль органной музыки «Званы Сафіі» и многие другие.

Стремясь предоставить возможности для обучения всех групп населения в различных контекстах, город не дает им «потеряться» на рынке труда, мобилизует ресурсы для содействия инклюзивному обучению, возрождает традиции обучения в семьях и сообществах, оказывает содействие обучению на рабочем месте. Разработка целостного обоснованного плана развития обучающегося города, объединение потенциала горожан и твердой политической воли администрации города – важнейшие условия для дальнейшего продвижения в этом направлении.



ВИТЕБСК – ОБУЧАЮЩИЙСЯ ГОРОД

Создавая будущее из идей, знаний и инноваций

6

Современный Витебск – не только крупный промышленный город. Витебск – один из важнейших центров науки и культуры Беларуси. В городе 4 учреждения Национальной академии наук Беларуси, 11 исследовательских и конструкторских подразделений промышленных организаций, 5 государственных учреждений, обеспечивающих получение высшего образования и ведущих активную научно-исследовательскую деятельность.

Система образования города в настоящее время включает 148 учреждений образования, в том числе, 96 учреждений дошкольного образования, 9 гимназий, 37 школ, 6 учреждений специального образования, городской центр дополнительного образования детей и молодежи, детский дом. На территории области функционируют 2 научно-технологических парка на базе УО «Витебский государственный технологический университет» и УО «Полоцкий государственный университет». Более 100 библиотек знакомят горожан с лучшими литературными произведениями прошлого и современности. Художественная, литературная, фестивальная жизнь – достойное продолжение знаменитой культурной истории Витебска.

Однако Витебск не останавливается на достигнутом. Стремясь стимулировать дальнейший экономический рост, обеспечить благосостояние горожан и устойчивое развитие, город станет обучающимся сообществом.

Обучающийся Витебск – это

- город, удобный для жизни;
- город, где созданы благоприятные условия для обучения в любом возрасте для развития личности, работы и бизнеса;
- город, в котором компетентные и творческие горожане могут реализовать свой потенциал и участвовать в развитии сообщества.

Обучающийся Витебск – это город, который эффективно использует ресурсы в целях:

- содействия инклюзивному обучению на всех ступенях – от дошкольного обучения до получения профессии, высшего образования и образования взрослых;
- возрождения обучения в семье и сообществе;
- содействия профессиональной подготовке и обучению на рабочем месте;
- повышения качества и обеспечения отличных результатов обучения;
- формирования культуры обучения длиною и шириною в жизнь.

Развитие Витебска как обучающегося города - это создание условий для расширения индивидуальных прав и возможностей, для укрепления социальной сплоченности, для роста экономики, для расцвета культуры и – в итоге – для устойчивого развития.



ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОРОДОВ	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ВИТЕБСКА
--	-----------------------------------

1. Более широкие преимущества создания обучающегося города

Расширение индивидуальных прав и возможностей и содействие социальной сплоченности	■ Обеспечение для каждого гражданина возможности овладения грамотностью и другими базовыми навыками ■ Поощрение участия и предоставление горожанам возможности принимать активное участие в общественной жизни ■ Обеспечение гарантии гендерного равенства ■ Создание безопасного, гармоничного и инклюзивного сообщества
Содействие экономическому развитию и расцвету культуры	■ Налаживание партнёрских связей с местными работодателями в целях содействия участию людей с особенностями развития в профессиональной подготовке, а также их трудоустройству и адаптации к обучению и труду ■ Активная поддержка науки, технологий и инноваций ■ Поощрение участия горожан в культурных мероприятиях, а также в мероприятиях, связанных с досугом и физическим отдыхом ■ Дальнейшее развитие фестивального движения ■ Разработка и реализация программ обучения иностранным языкам для различных категорий граждан, в том числе для нужд туристической отрасли ■ Создание 2-3 уникальных культурных хабов (бизнес-проектов), основанных на витебских культурных традициях
Содействие устойчивому развитию	■ Реконструкция и расширение очистных сооружений города ■ Совершенствование системы обращения с коммунальными отходами ■ Снижение выброса загрязняющих веществ в атмосферу и водные объекты ■ Снижение объема добычи воды из природных источников



ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОРОДОВ	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ВИТЕБСКА
	■ Уменьшение объемов накопленных опасных отходов производства ■ Повышение обеспеченности населения централизованным водоснабжением с питьевой водой нормированного качества ■ Развитие и внедрение инновационных медицинских технологий ■ Организация обучения специалистов по перечисленным выше направлениям и широкая просветительская кампания ■ Развитие неформального и информального образования для достижения целей устойчивого развития ■ Организация семинаров с участием представителей разных поколений, на которых семьи могут получить дополнительную информацию об окружающей среде, устойчивом образе жизни, а также эффективной утилизации отходов и рациональном использовании ресурсов на местном уровне ■ Организация просветительских мероприятий в области охраны здоровья, включая информационные кампании по пропаганде здорового образа жизни ■ Создание выступающих в качестве образовательных площадок устойчивых парков, оборудованных такими интерактивными средствами, как тропы для знакомства с устойчивым развитием

2. Основные элементы обучающегося города

Содействие инклюзивному обучению в системе образования	■ Содействие укреплению связей школ и местных сообществ, ■ Использование библиотек, ТЦСОНов и т.п. в качестве учебных площадок, служащих базой для проектов, осуществляемых совместно местными образовательными и культурными учреждениями как средство обеспечения доступа местных жителей к культурному наследию и воспитания межкультурной терпимости
--	---



ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОРОДОВ	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ВИТЕБСКА
	■ Расширение спектра образовательных услуг для людей, находящихся в пенитенциарных учреждениях и освобождающихся из них ■ Расширение спектра образовательных услуг для людей с ограниченными возможностями ■ Разработка планов по привлечению подготовленных волонтеров к работе по поощрению участия подвергающихся риску изоляции жителей (например, пожилых граждан) в культурных мероприятиях, семинарах по вопросам искусства, физкультурных мероприятиях
Возрождение обучения в семье и сообществах	■ Создание пространств для обучения сообществ в соответствии с их потребностями на базе библиотек, учреждений культуры, образования и социальной сферы ■ Содействие созданию центра/ов образования взрослых ■ Мотивация граждан для участия в обучении в семье и сообществах ■ Популяризация местного художественного наследия ■ Развитие образования в сфере искусств
Содействие рабочей подготовке и обучению на рабочем месте	■ Разработка механизмов согласования профессиональной подготовки и развития навыков с местными предприятиями, имеющими возможности трудоустройства ■ Профессиональная ориентация, особенно женщин, с целью поощрения к получению более высоких квалификаций, которые позволят им занимать руководящие должности ■ Создание программ развития навыков руководящей работы и предпринимательской деятельности владельцев малых и средних предприятий ■ Поощрение работодателей и профсоюзов к поддержке обучения на рабочем месте ■ Организация семинаров и программ наставничества в целях поощрения предпринимательской деятельности



ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОРОДОВ	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ВИТЕБСКА
	■ Содействие становлению государственных и частных организаций в качестве обучающихся организаций
Расширение использования современных технологий обучения	■ Подготовка администраторов, учителей и других работников сферы образования в области использования технологий, способствующих обучению – создание центра онлайн-обучения на базе Научно-технологического парка ВГТУ, ВГУ, Социального университета ■ Создание молодежного технопарка и учебно-просветительских программ по вопросам науки и техники ■ Расширение доступа граждан к средствам и учебным программам на базе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ): ○ Разработка пилотных массовых открытых онлайн-программ ○ Разработка программ цифровой грамотности для различных категорий населения ■ Популяризация концепции «умного города» и внедрение ее элементов в инвестиционные проекты
Повышение качества обучения	■ Содействие модернизации концептуальных подходов в образовании и обучении ■ Организация постоянного семинара на базе ВГУ и Социального университета по вопросам обучения на протяжении всей жизни ■ Разработка и внедрение новых форматов повышения квалификации педагогов и подготовка программ обучения для организаторов неформального образования ■ Популяризация неформального образования и обучения, формирующего “навыки, необходимые для жизни”



ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОРОДОВ	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ВИТЕБСКА
Содействие формированию культуры обучения на протяжении всей жизни	■ Организация и поддержка общественных мероприятий, направленных на поощрение и популяризацию обучения для всех и в любом возрасте ■ Популяризация успешных примеров применения компетенций и навыков, полученных в рамках неформального обучения ■ Обеспечение доступности информации о возможностях обучения в Витебске и области ■ Предоставление необходимой информации, рекомендаций и поддержки всем гражданам и стимулирование использования ими различных возможностей для обучения

3. Обязательные условия для создания обучающихся городов

Укрепление политической воли и приверженности	■ Создание механизмов, обеспечивающих документальное оформление процесса создания обучающегося города, учет интересов и потребностей граждан, сбор соответствующих данных ■ Подготовка регулярных отчетов, в которых фиксируется накопленный опыт, и формулируются предложения по улучшению показателей работы ■ Разработка показателей эффективности и прогресса на основе соответствующего плана действий и параметров, перечисленных в документе «Основные характеристики обучающихся городов»
Совершенствование управления и участия всех заинтересованных сторон	■ Учреждение комитета/рабочей группы при Витебском городском Совете депутатов по вопросам развития обучающегося города в составе представителей различных секторов ■ Обеспечение четко обозначенных функций и сфер ответственности в вопросах разработки и осуществления плана обучающегося города



ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОРОДОВ	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ВИТЕБСКА
	■ Поддержание тесного взаимодействия с Министерством образования Республики Беларусь и иными министерствами в целях согласования усилий, предпринимаемых на местах, с планами общенационального развития ■ Разработка коллективных стратегий по информированию всех заинтересованных сторон и изучению собранных замечаний и предложений ■ Применение подходов, поощряющих вклад молодых людей в формирование обучающегося города, например, путем создания молодежного совета ■ Поощрение всех заинтересованных сторон к обеспечению возможностей для качественного обучения и внесению своего собственного неповторимого вклада в развитие обучающихся городов ■ Создание дискуссионной платформы, с помощью которой люди могли бы участвовать в этом процессе и обмениваться опытом
Активизация привлечения и использования ресурсов	■ Более эффективное использование городской собственности для нужд обучения и просветительской деятельности ■ Повышение эффективности использования ресурсов, поступающих в город (через проекты общественных организаций, госструктур и пр.) ■ Введение финансовой политики в интересах малоимущих и предоставление различных видов поддержки обездоленным группам населения ■ Проведение анализа затрат и результатов в целях сбора подтверждающей информации о преимуществах обучения



ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ 2018-2020 ГОДЫ

1. Разработка конкретного плана развития обучающегося Витебска как «зеленого умного города» на основе широких общественных консультаций.

2. Создание новых рабочих мест за счет (1) содействия становлению новых бизнес-инициатив в сфере креативной экономики, (2) развития въездного туризма, (3) стимулирования частной инициативы в коммерческой и некоммерческой сфере.

3. Поощрение и популяризация обучения для всех, в различных контекстах и в любом возрасте на основе (1) вовлечения библиотек, учреждений культуры, образования и социальной сферы, предприятий в процессы обучения; (2) создания центров образования взрослых (на базе колледжей или университетов), (3) расширения спектра услуг для уязвимых групп населения.

4. Создание Координационного центра, объединяющего провайдеров неформального образования.

5. Создание специализированной платформы, которая агрегирует офлайн и онлайн образовательные сервисы и обеспечит возможность выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

6. Создание новых возможностей обучения (в том числе на рабочем месте) в сферах (1) искусств и (2) изучения иностранных языков, а также (3) для формирования цифровых компетенций.

7. Поощрение культурного многообразия и развитие фестивального движения.

