

Информационный БЮЛЛЕТЕНЬ *Tollas* проекта

№ 3 от
21 июня 2012 года

К активному обществу – В ЛЮБОМ ВОЗРАСТЕ!



Новости проекта
«TOLLAS»

Тема номера

Дайджест

Международный
опыт

Новости

проекта

TOLLAS

Пошли в народ



В агро-городке Дивин организована передвижная выставка «К активному обществу в любом возрасте!» библиотечного фонда ресурсного центра Кобринского района.

Посетители могут познакомиться с литературой по теме неформального образования,

андрогогики и геронтологии.

Специалистам Дивинской сельской библиотеки, Дивинского Дома культуры и Дома ремесел оказана консультативная помощь по вопросу организации образовательной и кружковой работы с пожилыми людьми в сельской местности.

Доступные технологии

Кобринский ТЦСОН провел занятия по обучению активных волонтеров из числа пожилых людей новым информационным технологиям.

Уроки организованы в рамках проекта «TOLLAS – К актив-

ному обществу в любом возрасте». Они стали продолжением образовательного курса «Компьютер и Интернет для пожилых людей».

Представители инициативной группы «Открытые со-

циальные медиа» из Минска научили бабушек и дедушек находить полезную информацию в Интернете, помогли освоить электронную почту и способы общения в социальных сетях.



BMZ

Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung



Проект финансируется Европейским Союзом и *dvv international* (из средств Федерального министерства экономического сотрудничества и развития)

Проект реализуется Представительством зарегистрированного общества «Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.» (Федеративная Республика Германия) в Республике Беларусь

СТАРОСТЬ В МИРЕ ПОСТОЯННЫХ ПЕРЕМЕН

Начало читайте в №№ 1 и 2 информационного бюллетеня проекта «TOLLAS – К активному обществу в любом возрасте».

Образование в пожилом возрасте — инструмент для сохранения способности к социальной адаптации и интеграции через получение на системной основе сведений об изменяющемся мире. Право на образование — одно из основных прав человека — не может быть ограничено по признаку возраста, что подразумевает его непрерывность и возможность продолжения в пожилом возрасте. Образование взрослых в пенсионном возрасте не преследует цели получения профессии, оно относится к неформальному образованию, имеющему цель персонального развития, социальной адаптации и общения людей, сохранения их активной жизненной позиции. «Сейчас доля пожилого населения в мире по отношению к общему населению нашей планеты выше, чем когда бы то ни было, и она неуклонно растет. Этим пожилым людям предстоит внести значительный вклад в развитие общества. В связи с этим важно, чтобы они имели возможность учиться на равных условиях и соответствующим образом. Следует признать, по достоинству оценить и использовать их навыки и способности» (Гамбургская декларация об обучении взрослых, ЮНЕСКО, 1997 г.)

Ситуация в области неформального образования пожилых людей в зарубежных странах осуществляется следующим образом: в США пожилые люди могут пройти обучение на специальных отделениях в университетах. Во Франции существуют самостоятельные университеты для

Пожилые люди должны иметь доступ к возможностям общества в области образования, культуры, духовной жизни и отдыха

обучения пожилых, в Скандинавии, Германии, Австрии — специальные программы в Высших народных школах. При этом хорошо развита сеть неформального образования в виде кружков, консультационных пунктов, клубов встреч и др. В нашей стране система образования пожилых людей, к сожалению, пока еще не является достаточно развитой. В советское время образование взрослых было представлено многочисленными лекториями, открытыми народными университетами, обществом «Знание», кружками во Дворцах и домах культуры и т. д., в деятельности которых пожилые люди могли принимать активное участие. К сожалению, существовали недостатки, связанные с пропагандой «советского» образа жизни,

однообразность мероприятий. А социально-экономические проблемы современности практически привели к прекращению работы культурно-просветительских учреждений.

С каждым годом растет понимание специфики роли пожилых людей в обществе. В последнее время увеличивается количество исследований в области социологии, философии старости, социальной геронтологии. Реализуются проекты по созданию народных школ для пожилых людей, центров образования взрослых, лекториев, клубов при музеях и библиотеках и др. «Пожилые люди должны иметь доступ к возможностям общества в области образования, культуры, духовной жизни и отдыха» (Принципы Организации Объединенных Наций в отношении пожилых людей. Генеральная Ассамблея ООН, 1991 г.).

Исходя из современной ситуации в области образования взрослых, необходимо:

- ♦ обеспечить пожилым людям возможность расширять круг межличностных контактов с помощью групп неформальной принадлежности и за счет специальных структур (консультативные пункты, кружки и др.);
- ♦ стимулировать развитие социального участия пожилых людей в организованных социокультурных группах;
- ♦ обеспечить доступ пожилых людей к образовательным программам, поощряя их стремление к непрерывному образованию, в том числе в период подготовки к выходу на пенсию;



◆ привлекать на государственном и местном уровнях средства массовой коммуникации для реализации просветительских, информационных, консультативных, развлекательных программ для пожилых людей с учетом их групповых интересов;

◆ развивать систему неформального образования пожилых людей, проживающих в малых городах и сельской местности.

Томас Манн писал, что старость не должна быть процессом упадка, что мастерство преклон-

ного возраста состоит в том, чтобы из каждой минуты жизни извлекать ценности. Новая философия восприятия старения населения и старости в жизненном цикле отдельного человека должна создаваться исходя из реальностей современности — на основе концептуальных разработок новых подходов к развитию образования и досуга пожилых людей, профилактики геронтофобии и укрепления межпоколенческого взаимодействия.

Ольга Доминикевич

Дайджест

В гости за опытом и впечатлениями

Участники клуба для пожилых людей «Золотой возраст» из Кобрина побывали в гостях в Пинске у «коллег» из клуба «Вдохновение».

Гости смогли прогуляться по центру города, познакомиться с работой ТЦСОН Пинского района в рамках проекта TOLLAS, поучаствовать в мастер-классе по изготовлению сувениров в технике плетения из газетных трубочек и насладиться номерами художественной самодеятельности вокального коллектива «Золотого возраста».

Специалисты ТЦСОН Пинского района получили консультативную помощь по вопросу организации образовательной и кружковой работы с пожилыми людьми и ознакомились с богатым библиотечным фондом ресурсного центра.



Библиотека, созданная бабушками и дедушками



В рамках Года книги Кобринский территориальный центр социального обслуживания населения организовал акцию по сбору книг среди пожилых людей.

Бабушки и дедушки проявили похвальный энтузиазм, принося в центр не мало интересных романов, рассказов и волшебных сказок. Собранная литература послужит фондом для социаль-

ной библиотеки, которая будет работать в Кобринском ТЦСОН.

Кроме этого, пожилые люди приняли участие в благотворительной акции «Подари детям книгу». Они не только порадовали детей, чьи родители – сироты, яркими книжками с картинками, но и рассказали о значении книг в жизни человека, о необходимости бережного к ним отношения.

Спектр занятий в «Теплом доме»

В школе для пенсионеров «Третий возраст» при Сморгонском территориальном центре социального обслуживания населения «Тёплый дом» начала работу группа здоровья «Грация» для женщин от 67 лет и старше.

Проводимые психологом занятия нацелены на гармонизацию психо-физического состояния.

Особое внимание уделяется дыхательной гимнастике, расслабляющим упражнениям, подобранным с учетом специфики возраста участниц группы.

В школе «Третий возраст» можно также научиться вязать и вышивать, узнать секреты выращивания декоративных и лекарственных растений, выучить английский и освоить компьютер.

Занятия в кружках рассчитаны, в большинстве своем, на три месяца. Затем состав обучаемых обновляется.

По словам заведующей отделением дневного пребывания для граждан пожилого возраста УТЦСОН «Теплый дом» Оксаны Кузмич, людям очень интересен интернет. Многие регистрируются в социальных сетях, в скайпе. Работают четыре

группы по обучению работе за компьютером, и уже есть желающие записаться на осенние курсы.

Пожилые люди также имеют возможность пройти образовательный курс «Стареем грамотно», во время которого их ждут консультационные встречи с докторами, юристами, представителями жилищно-коммунального хозяйства и другими специалистами.

Международный

опыт

С ДОСТОИНСТВОМ ПАЛАДИНА

Португальская Ассоциация VIDA (межпоколенческие ценностные ориентации и устойчивое развитие) представила результаты проекта PALADIN.

Проект был направлен на расширение возможностей пожилых людей, которым за 50 и которые имеют низкую квалификацию, посредством их стимулирования к самостоятельному обучению. Пожилые могли выбрать одно из пяти основных направлений учебы: занятость (работа и волонтерство), здоровье, финансы, гражданство, образование (формальное / неформальное / информальное).

— Мы стремились разработать методологию и инструментарий для развития процессов самосовершенствования пожилых людей с низкой квалификацией, — рассказали представители VIDA во время презентации итогов своей работы на конференции ЕАЕА (Европейская Ассоциация образования взрослых), которая прошла 2–4 мая в Вене.

Согласно результатам исследований в рамках проекта PALADIN, был разработан ряд рекомендаций по осуществлению проектов в сфере работы с пожилыми.

В частности, эксперты советуют не ограничивать все формы «образования пожилых» работой исключительно с пожилыми. Полезно развивать межпоколенческое взаимообучение как средство достижения солидарности и социального единства.

Отзывы некоторых испанских пожилых, участвовавших в проекте PALADIN:

«Чувствую, что до сих пор продолжаю чему-то учиться» (72 года)

«Учиться это способ чувствовать себя еще живым» (65 лет)

«Я понял, что даже и в моем возрасте вполне можно участвовать в различных мероприятиях и общаться с людьми» (83 года)

«Мероприятия проекта помогли мне переосмыслить то, что я ежедневно делаю!» (69 лет)

Стимулирование готовности пожилых к самообразованию должно развиваться на глобальном уровне. Готовность к самообразованию может быть поддержана онлайн- и офлайн-тренингами, что обеспечит сопровождение пожилых людей в любом населенном пункте, районе, университете, библиотеке.

Представители поколения пожилых более склонны воспринимать информацию от людей

их возраста. Данная проблема может быть преодолена с помощью межпоколенческих посредников. Пожилых необходимо направлять на повышение самоэффективности в самостоятельной деятельности. Как самостоятельно, так и в сотрудничестве с представителями других поколений, пожилые имеют большой предпринимательский потенциал для создания собственного бизнеса (как коммерческого, так и не коммерческого).

За счет проведения различных мероприятий по повышению осведомленности необходимо изменить восприятие пожилых в целом, укрепить их чувство собственного достоинства и оказывать им помощь в получении современных навыков и знаний.

Исследования в рамках проекта PALADIN также показали, что при разработке программ обучения необходимо учитывать потребности развития обучающихся, принимать во внимание их индивидуальные различия, учитывать время, необходимое каждому на обучение, стремиться к созданию дружественной обстановки, стимулировать взаимозависимость обучающихся. (Подробнее на сайте www.projectpaladin.eu).